

WNIOSKI Z EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO DLA RODZICÓW

W bieżącym roku szkolnym dokonano ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za pośrednictwem ankiet on-line, które zostały wypełnione przez pięć grup osób badanych, to jest: rodziców, pracowników szkoły oraz uczniów z podziałem na wiek: klasy I-III, klasy IV-VI, klasy VII-VIII, z dostosowaniem do możliwości i poziomu ich rozwoju.

Wnioski z przeprowadzonych analiz:

- uczniowie lubią szkołę, nauczycieli i kolegów, ale taka postawa ma tendencję malejącą, tzn. im starszy uczeń, tym mniej ma entuzjazmu;
- uczniowie wysoko oceniają relacje z rodzicami, ale mają deficyt czasu spędzonego razem na uprawieniu sportu i innych razem wykonywanych czynnościach, uważają także, że rodzice w niewielkim stopniu kontrolują sposoby wydawania pieniędzy i czas spędzony z telefonem/komputerem oraz czas spędzony poza domem;
- uczniowie wysoko oceniają poziom osobistego bezpieczeństwa, ale zgłaszają problem wyzwisk, obrażania, ośmieszania w szkole i poza nią (w domu również) oraz incydenty agresji fizycznej- jeśli zdarzenie było na terenie szkoły, należy zgłaszać w celu rozpoznania i podjęcia działań zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami; przez starsze dzieci wymienione były sporadyczne incydenty zmuszania do czegoś poniżającego, wymuszania pieniędzy lub przedmiotów, dotykanie części intymnych, co powinno wzbudzić czujność dorosłych, aby wyeliminować tego typu zachowania w stosunku do podopiecznych;
- jako sprawców tego typu zachowań wskazują najczęściej rówieśników, młodszych i starszych kolegów, w niewielkim stopniu-środowisko domowe;
- w wieku 12-13 większość ma już za sobą próby kontaktu z nikotyną i alkoholem, a jako przyczynę podają ciekawość, tego typu incydenty miały miejsce w kontaktach z rówieśnikami i starszymi kolegami; szczególnie niepokojąca jest rosnąca z wiekiem akceptacja młodzieży dla ryzykownych zachowań kolegów;
- z sytuacjami trudnymi radzą sobie najczęściej słuchając muzyki, rozmawiając z kolegami, oglądając tv, korzystając rozrywkowo z komputera i rozmawiając z rodzicami, przy czym ta ostatnia forma jest stosowana przez młodsze dzieci, podobnie-pomoc nauczyciela, specjalisty; stwierdzone zostały także przypadki objadania się, co powinno być pod szczególną obserwacją w środowisku domowym;

- szczególnie niepokojący, mający tendencje wzrostowe wraz z wiekiem, jest fakt zbyt długiego korzystania z komputera/telefonu w celach rozrywkowych: duża grupa dzieci przyznaje, że spędza więcej czasu niż planowała, w wiekiem rośnie liczba uczniów zaniedbująca naukę, niewyspana, mająca problemy przez ten rodzaj aktywności;
- niestety, wraz z wiekiem maleje entuzjazm uczniów do nauki, co powinno być tonowane w środowisku domowym i szkolnym, poprzez zachęty, wspólne formułowanie celów krótkotrwałych i bardziej odległych w czasie;
- plany uczniów związane ze zdobyciem wykształcenia należy urealniać w odniesieniu do ich możliwości i zainteresowań;
- mimo dość wysokiej samooceny u większości dzieci, należy pamiętać, że istnieje grupka osób niepewnych siebie, mających niższe poczucie własnej wartości, która powinna szczególnie być wspierana w domu i szkole;
- w zakresie profilaktyki, wraz z wiekiem uczniów spada wiara w jej skuteczność, w związku z tym konieczny jest dobry, bliski, oparty na zaufaniu kontakt z najbliższymi, aby uświadamiać konsekwencje, a w szkole nowe formy zajęć z wychowawcami i specjalistami.

