

# BAJDURKI

# Z TRÓJKI

NEWS • SZKOŁA • ROZRYWKA

**DOBRE  
SŁOWO**

„KAŻDY DZIEŃ JEST NOWYM  
POCZĄTKIEM. ZACZNIJ GO ŚWIEŻO I  
Z OPTYMIZMEM.”  
STEVE MARABOLI



# Bajdurki z Trójki

## (NIE)ZNANE TALENTY



Czy zastanawiałeś się kiedyś, jaki masz talent?

Może myślałeś, że w ogóle go nie masz? Wiele osób żyje w przekonaniu, że nie ma żadnych zdolności. Jednak z badań wynika, że każdy z nas je ma.

Często nieodkryte...

Współcześnie TALENT definiuje się jako powtarzający się wzorzec myślenia, odczuwania i zachowania, który znajduje praktyczne zastosowania.

**To Twój naturalny POTENCJAŁ,  
Twoje naturalne PREDYSPOZYCJE.**



Z badań Gallupa wynika, że ponad 60% ludzi nie lubi swojej pracy i się w nią nie angażuje. To dość smutny obraz rzeczywistości, w której 2/3 ludzi spędza 2/3 życia robiąc coś, co nie daje im radości. Dlaczego tak jest? Być może dlatego, że ludzie nie znają swoich talentów!

Każdy z nas ma pięć dominujących talentów, które zasadniczo nie zmieniają się przez całe życie. Ale to czy chcesz z nich uczynić swoje **SILNE STRONY** -Twoje **OBSZARY MISTRZOSTWA OSOBISTEGO**, zależy tylko od Ciebie.

# Bajdurki z Trójki

## (NIE)ZNANE TALENTY



**Badacze z Instytutu  
Gallupa wyróżnili  
4 domeny:  
WYKONYWANIE  
WPŁYWANIE  
BUDOWANIE RELACJI  
MYŚLENIE STRATEGICZNE  
i przypisali im w sumie  
34 talenty.**

Tym razem skupmy się na grupie talentów WYKONYWANIE . O co chodzi z talentami wykonawczymi? Talenty wykonawcze to takie, które pozwalają na działanie, na wykonanie jakiś zadań, które innym osobą sprawiają trudności.

**A oto lista talentów z pierwszej grupy i krótka ich charakterystyka:**

Dyscyplina - Discipline  
Naprawianie - Restorative  
Odpowiedzialność - Responsibility  
Organizator - Arranger  
Ukierunkowanie - Focus  
Osiąganie - Achiever  
Pryncypialność - Belief  
Rozwaga - Deliberative  
Bezstronność - Consistency

# Bajdurki z Trójki

## (NIE)ZNANE TALENTY

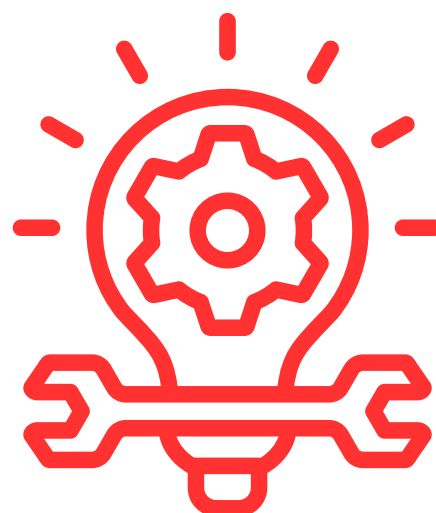
### **Discipline - Dyscyplina**

Osoby, które wyróżnia cecha **DYSCYPLINY**, lubią rutynę i struktury. Ich świat najlepiej oddaje porządek, jaki wokół siebie wytwarzają.



### **Restorative - Naprawianie**

Osoby, które wyróżnia cecha **NAPRAWIANIA**, dobrze radzą sobie z problemami. Są skuteczne w znajdowaniu odpowiedzi na pytanie o to, co nie działa i jak to naprawić.



### **Responsibility - Odpowiedzialność**

Osoby, które wyróżnia cecha **ODPOWIEDZIALNOŚCI**, czują się psychicznie odpowiedzialne za to, co zadeklarowały się zrobić. Są wewnętrznie zobowiązane takimi wartościami, jak uczciwość i lojalność.

### **Focus - Ukierunkowanie**

Osoby, które wyróżnia cecha **UKIERUNKOWANIA**, potrafią wyznaczyć sobie kierunek, podążać nim i dokonywać korekt niezbędnych do tego, aby trzymać się obranego kursu.

### **Achiever - Osiąganie**

Osoby, które wyróżnia cecha **Osiągania**, mają w sobie duży zapas sił życiowych, ciężko pracują. Czerpią olbrzymią satysfakcję z bycia osobą zajęłą i efektywną.

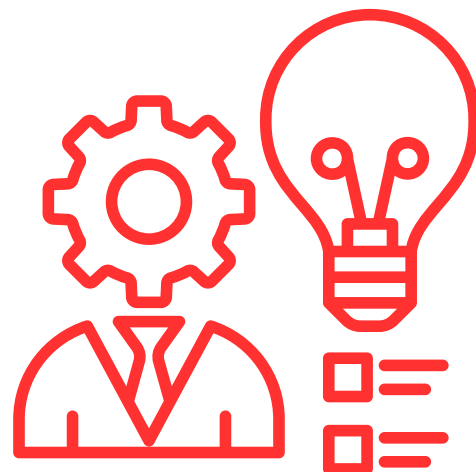


# Bajdurki z Trójki

## (NIE)ZNANE TALENTY

### Arranger – Organizator

Osoby, które wyróżnia cecha **ORGANIZATORA**, potrafią nie tylko organizować, ale posiadają również elastyczność, która jest uzupełnieniem ich zdolności organizacyjnych. Lubią rozważać, w jaki sposób użyć wszystkich elementów i zasobów tak, aby osiągnąć maksimum wydajności.



### Belief – Pryncypialność

Osoby, które wyróżnia cecha **PRYNCYPIALNOŚCI**, mają pewne fundamentalne zasady, które są dla nich niezmiennie.

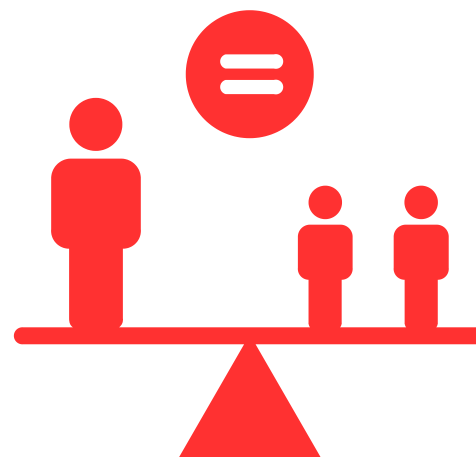
Z tych właśnie zasad wypływa określony cel ich życia.



### Deliberative – Rozwaga

Osoby, które wyróżnia cecha **ROZWAGI** głęboko zastanawiają się przed podjęciem decyzji lub dokonaniem wyboru.

Potrafią przewidzieć przeszkody.



### Consistency – Bezstronność

Osoby, które wyróżnia cecha **BEZSTRONNOŚCI**, są wyczulone na potrzebę traktowania wszystkich jednakowo.

Starają się traktować każdą osobę obiektywnie, ustalając jasne zasady i trzymając się ich.

# Bajdurki z Trójki

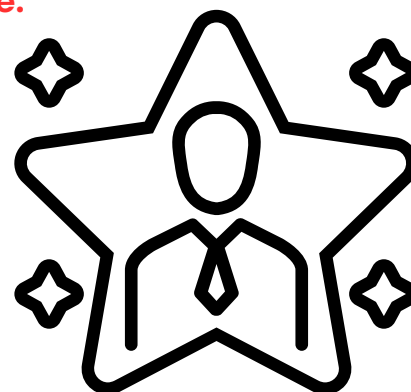
## (NIE)ZNANE TALENTY

Aby rozwijać talent, potrzebna jest motywacja i wsparcie. Motywować mogą nas rodzice, nauczyciele bądź ludzie, których działaniami się fascynujemy. Czasem wystarczy, że usłyszysz krótkie "Dobra robota!" i już czujesz, że to ma sens, że warto w to brnąć, starać się i nie spocząć na laurach. Jako wasi koledzy i koleżanki chcemy, abyście swoimi talentami ubogacali naszą szkolną codzienność.



**My bliżej przyjrzelśmy się trzem talentom. Oto jak widzimy ludzi, którzy mają takie właśnie predyspozycje.**

Zacniemy od talentu **OSIĄGANIE**. Osoby z tym talentem charakteryzują się tym, że z łatwością zdobywają każdy cel, który wyznaczają na własnej drodze. Takie osoby mają w sobie to "coś" co sprawia, że nigdy nie mają dość zwycięstw i uwielbiają satysfakcję, jaką niesie osiągnięcie celu. Talent ten prowadzi do wypracowania sobie wytrwałości w działaniach i do wielu, naprawdę wielu efektywnych zwycięstw.

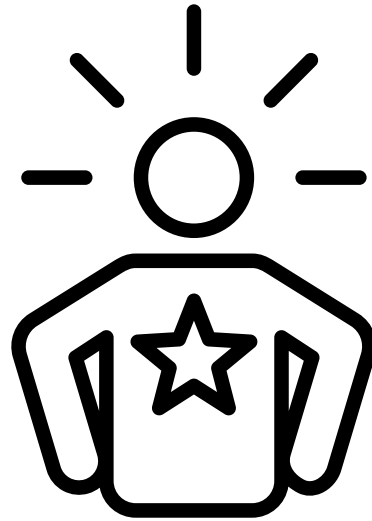


Następnym talentem jaki omówimy będzie talent **ORGANIZOWANIE**. Co znaczy mieć talent Organizowania? Po pierwsze, osoby posiadające ten talent to wrodzeni przewodnicy grupy. To tym ludziom oddaje się zaplanowanie wycieczek, imprez, dnia itp. Nigdy w tej kwestii nie zawodzą i pewne jest to, że znajdą czas na wszystkie aktywności, zabawy, ważne i ważniejsze rzeczy w ciągu każdego dnia. Prawdą jest też to, że ci ludzie zawsze wiedzą czego chcą, wiedzą jak i co powinno być. Nie ma żadnej szansy, że o czymś zapomną.

# Bajdurki z Trójki

## (NIE)ZNANE TALENTY

Trzecim i ostatnim talentem na naszej liście będzie **ODPOWIEDZIALNOŚĆ**. Od zawsze każdy mówi, że powinniśmy być odpowiedzialni za siebie, swoje czyny i za osoby, którymi się otaczamy. Nie każdy jednak jest na tyle rozważny i odpowiedzialny. Niektórzy ludzie nie są w stanie wziąć na siebie konsekwencji swoich działań, jednakże osoby z tym talentem nie mają z tym najmniejszych problemów. Otwarcie mówią o błędach i konsekwentnie będą dążyć do naprawienia ich. To właśnie jest talent Odpowiedzialności.



Podsumowując, talentów jest naprawdę mnóstwo i wielu z nich nie da się odkryć we wczesnych latach swojego życia. Dowiadujemy się o nich z czasem, poprzez zdarzenia i doświadczenia. Myślimy, że po naszej krótkiej serii o talentach “(Nie)znane talenty” większość z Was odnajdzie **SWÓJ NIEPOWTARZALNY PROFIL OSOBOWOŚCI..**



# Bajdurki z Trójki

## TEMAT NA CZASIE

### “Odblaskowa Szkoła”

### Nie bądź łoś i ODBLASKI ZAWSZE noś!

Noszenie odblasków jest kluczowe dla zachowania bezpieczeństwa na drodze. Nasza szkoła wzięła udział w akcji „Odblaskowa szkoła”, której celem jest poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym dzieci i młodzieży poprzez promowanie zasad bezpiecznego zachowania się na drodze, w tym przede wszystkim noszenia elementów odblaskowych.

Dzieci i nastolatki miewają problem z zakładaniem elementów odblaskowych ze względu na to, że nie pasują do reszty ubrania lub obawiają się oceny ze strony rówieśników. **Jednak prawda jest taka, że nie zważając na ocenę innych, powinniśmy nosić odblaski.**

Piesi często mogą mieć wrażenie, że jeśli oni widzą nadjeżdżający samochód, to kierowca z pewnością także ich zobaczy. Wiezorami można spotkać osoby na spacerach, a nawet całe rodziny, które idą poboczem, zupełnie nieoświetlone. Pojawiający się z nienacka na drodze piesi bez odblasków mogą spowodować ogromne niebezpieczeństwo, a przede wszystkim ryzykują swoim zdrowiem i życiem.



**PAMIĘTAJ!! Nawet najlepszy kierowca potrzebuje czasu na reakcję.**

Przy złych warunkach pogodowych czas może się jeszcze wydłużyć. Dlatego tak ważne jest noszenie odblasków. Nawet jeśli kierowca prowadzi samochód zgodnie z ograniczeniami prędkości i rozgląda się uważnie wokół siebie, może zwyczajnie zabraknąć mu czasu na reakcję. Jeśli pieszy ma na sobie odblask, kierowca zyskuje dodatkowe sekundy na podjęcie działań, a to bez żadnej przesady może uratować zdrowie, a nawet życie pieszego.



# Bajdurki z Trójki

## TEMAT NA CZASIE

**1 LISTOPADA**

### **Uroczystość Wszystkich Świętych**

“Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą”

pisał w wierszu ks.J.Twardowski

Wszystkich Świętych to czas refleksji i zadumy nad przemijaniem.

W tym dniu odwiedzamy groby bliskich zmarłych, odmawiamy w ich intencji modlitwę, zapalamy znicze. Coraz częściej mówi się, że we Wszystkich Świętych powinno się wspominać swoich bliskich z radością, bo oni są już w miejscu gdzie panuje radość i spokój.

Są w niebie i choć nam ich brakuje, to mamy świadomość, że są tam po prostu szczęśliwi.



W tym dniu wspominamy świętych - zmarłych, którzy przebywają z Bogiem w niebie.

Kościół podkreśla w tym dniu, że wszyscy są powołani do świętości i każdy z nas ma szansę zostać świętym.



W odróżnieniu od tej uroczystości, następnego dnia- 2 listopada- wspomina się wszystkich wiernych zmarłych. Jest to dzień modlitwy za tych, którzy w czyśćcu przygotowują się do chwały nieba.

**Pamiętajmy o Nich w modlitwach.**

# Bajdurki z Trójki

## TEMAT NA CZASIE

**11 LISTOPADA**

### **Narodowe Święto Niepodległości**

O godzinie jedenastej, jedenastego dnia jedenastego miesiąca – będziemy wspominać tych, którym zawdzięczamy naszą wolność!

Wielka Wojna, czyli pierwsza wojna światowa, przywróciła do życia państwo polskie. W wyniku jej rozstrzygnięć, upadku potęg zaborczych i własnych działań, Polska po wielu dziesięcioleciach powróciła na mapy Europy. Wiele z przełomowych momentów wojny mogło stać się symbolem odzyskanej niepodległości. Jednak każdego roku świętujemy 11 listopada. Dlaczego?

11 listopada 1918 roku w Compiègne podpisano rozejm pomiędzy państwami Ententy i Cesarstwem Niemieckim, **który oficjalnie kończył I Wojnę Światową.** Na mocy tego porozumienia Polska po 123 latach zaborów powróciła na mapę, odzyskując niepodległość. Tego dnia do Warszawy powrócił również marszałek Józef Piłsudski, któremu Rada Regencyjna przekazała władzę wojskową oraz zwierzchnictwo nad polskim wojskiem.



**Dziękujemy..... Pamiętamy.....**

# Bajdurki z Trójki

## „PORADY, GDY NIE DAJESZ RADY” CZYLI PODPOWIEDZI MŁODEGO PSYCHOLOGA

### Prosty gest - uśmiech

Uśmiech to jeden z najprostszych i najskuteczniejszych sposobów na poprawę nastroju, zdrowia i relacji z innymi ludźmi. Uśmiechając się, wysyłamy sygnał do naszego mózgu, że jesteśmy szczęśliwi i zadowoleni, co z kolei wpływa na wydzielanie hormonów odpowiedzialnych za dobre samopoczucie, takich jak endorfiny, serotonina i dopamina. Uśmiech ma również korzystny wpływ na nasz układ odpornościowy, obniżając poziom stresu i zapobiegając stanom zapalnym. Uśmiechając się, poprawiamy także nasz wygląd i atrakcyjność, ponieważ uśmiechnięta twarz jest postrzegana jako bardziej sympatyczna, otwarta i pewna siebie. Uśmiech jest również zaraźliwy i może poprawić nastrój ludzi wokół nas, tworząc pozytywną atmosferę i wzmacniając więzi społeczne.



### Oto kilka wskazówek, jak częściej się uśmiechać:

- Pomyśl o czymś, co cię cieszy lub bawi. Może to być wspomnienie, dowcip, film, książka lub osoba. Skup się na tym uczuciu i pozwól sobie na uśmiech.
- Otaczaj się ludźmi, którzy cię inspirują i sprawiają, że czujesz się dobrze. Spędzaj czas z rodziną, przyjaciółmi lub zwierzętami. Bądź wdzięczny za ich obecność i wsparcie.
- Wyrażaj swoje emocje i uczucia. Nie bój się pokazywać swojej radości, zadowolenia, wdzięczności lub miłości. Uśmiechaj się do ludzi, których spotykasz na co dzień, takich jak sąsiedzi, sprzedawcy, koleżanki z pracy czy przypadkowi przechodnie. Możesz też wysyłać uśmiechnięte emotikony lub zdjęcia w wiadomościach lub mediach społecznościowych.

# Bajdurki z Trójki

## „PORADY, GDY NIE DAJESZ RADY” CZYLI PODPOWIEDZI MŁODEGO PSYCHOLOGA

● Ćwicz uśmiech. Możesz to zrobić przed lustrem lub w dowolnym momencie dnia. Spróbuj uśmiechnąć się szeroko i szczerze, angażując mięśnie twarzy i oczu. Zauważ, jak to wpływa na twoje samopoczucie i nastawienie.

● Znajdź powody do śmiechu. Śmiech to najlepszy lek na wiele dolegliwości. Śmieję się z siebie, ze swoich błędów, z absurdów życia. Oglądaj komedie, słuchaj kabaretów, czytaj humorystyczne książki lub artykuły. Dołącz do grupy śmiechu lub warsztatów humoru.

**Uśmiech to prosty gest, który może  
zmienić twoje życie na lepsze.  
Nie zapominaj o nim i ciesz się każdym  
dniem.**



# Bajdurki z Trójki

## STREFA KREATYWNYCH- CZYLI KĄCIK MŁODEGO TWÓRCY

Jeśli masz bujną wyobraźnię, bogate słownictwo, z przyjemnością tworzysz nowe historie, a może piszesz wiersze, to miejsce jest właśnie dla Ciebie. Zapraszamy wszystkich uczniów, którzy tworzą własne teksty do zaprezentowania ich na łamach naszej gazetki. Prace można składać w bibliotece szkolnej lub u swojego nauczyciela polonisty.



A może masz talent plastyczny? Pochwal się swoimi dziełami. Chętnie zamieścimy je na łamach naszej gazetki.

Adrian Mole jest bohaterem książki Sue Townsend. Życie czternastoletniego chłopca jest pasmem nieszczęść i nieporozumień. Nastolatek uważa, że rodzice nie kochają go, a czas poświęcają tylko jego młodszej siostrze. Nic też dziwnego, że nasz bohater, całkowicie rozczarowany życiem, postanawia uciec z domu...Niestety, okazuje się, że nikt go nawet nie szuka. Po kilkudniowej – fatalnej w skutkach tułaczce – Adrian postanawia wrócić do najbliższych.



# Bajdurki z Trójki

## STREFA KREATYWNYCH- CZYLI KĄCIK MŁODEGO TWÓRCY

**Jak mogła przebiegać rozmowa nastolatka z rodzicami po powrocie do domu?  
Uczniowie klas siódmych mieli bardzo różne pomysły.**

**Oto niektóre propozycje:**

*Po powrocie Adriana do domu czekały na niego mama z babcią. Gdy tylko wszedł do domu, zaczęły zadawać mu pytania.*

*- Dzień dobry mamó, dzień dobry babciu – powiedział chłopiec, zamykając za sobą drzwi.*

*- Gdzie ty byłeś? – zapytała mama.*

*- Czemu uciekłeś? Tak bardzo się martwiliśmy! – dodała babcia.*

*- Uciekłem, bo myślałem, że mnie nie kochacie i wolicie moją siostrę! – odpowiedział smutno chłopiec.*

*- Synku, to nieprawda! Ciebie i twoją siostrę kochamy tak samo – oznajmiła mama, uśmiechając się łagodnie.*

*- Razem z mamą zrobiliśmy obiad, a ty z pewnością jesteś głodny. Po obiedzie mamy dla ciebie urodzinową niespodziankę – powiedziała babcia.*

*W ten sposób Adrian dowiedział się, że najbliżsi bardzo go kochają.*

\*\*\*\*

*Gdy Adrian Mole podjechał z tatą pod swój dom, zobaczył znużoną twarz swojej mamy i babci.*

*- Cześć – powiedział cicho chłopiec.*

*- Witaj synku!! – odpowiedziała uradowana mama.*

*- Czemu mnie nie szukaliście? – zapytał zasmucony Adrian.*

*- Synu, znam cię od 16-stu lat, sama kiedyś byłam nastolatką – powiedziała mama.*

*- Nawet nie wiesz, jak bardzo martwiliśmy się o ciebie – dodała babcia.*

*- Dlaczego nie odbieraliście ode mnie telefonu? Dlaczego mnie nie szukaliście? Domagam się odpowiedzi!!! – krzyczał nastolatek.*

*- Chcieliśmy ci dać ważną życiową lekcję. Wiedzieliśmy, że w końcu się znajdziesz i do nas wrócisz, a to dzięki wielkiej miłości, jaką cię darzymy. Myślę, że ty również nas kochasz. Dzięki temu się odnalazłeś i znów możemy być razem – z ulgą w głosie odparła mama.*

# Bajdurki z Trójki

## STREFA KREATYWNYCH- CZYLI KĄCIK MŁODEGO TWÓRCY

*Adrian miał trzy wzruszenia w oczach i przytulił się do mamy. Babcia również objęła wnuka i tak wszyscy razem zastygli w uścisku.*

*Adrian bardzo bał się powrotu do szkoły, bo przed ucieczką napisał list, w którym obraził nauczyciela wychowania fizycznego i swoich kolegów. Jak mogła przebiegać rozmowa z przyjaciółmi? Tak wyobraził ją sobie Michał.*

*- Cześć chłopaki! – przywitał się Adrian.*

*- Dlaczego napisałeś panu Scuton'owi, że nazywamy go „Wyłupiasty”? – warknął Darek.*

*- Jakby tego było mało, oznajmiłeś w tym nieszczęsnym liście, że nie umiemy czytać!!!- dodał Barry.*

*- Sorry koledzy, ale nie myślałem wtedy, co robię. Byłem wściekły na cały świat! – rozżalonym głosem powiedział uciekinier.*

*- Masz iść przeprosić pana Scuton'a! – kategorycznie oznajmił Marek.*

*- Dobrze – zadeklarował Adrian.*

*- Obyś nigdy więcej nie zrobił czegoś podobnego!- dodał Barry.*

*- Obiecuję ... - oznajmił kolegom, trzymając rękę na sercu.*

Michał Jędrzejczyk 7c

Który zapis spodobał Ci się najbardziej?  
Napisz do nas.

Adres: [sp3bajdurki@interia.pl](mailto:sp3bajdurki@interia.pl)

A może sięgniesz po książkę  
i poczytasz o przygodach Adriana Mola?



# Bajdurki z Trójki

## ABSURD NIE CZYTAĆ-CZYLI KĄCIK CZYTELNIKA

**Serio...! Spróbujemy Was o tym przekonać.**

**Na początek wywiad z Paulą Woźniak z kl. 8b.**

-Cześć. Dzisiaj przeprowadzę krótki wywiad o czytaniu książek z Paulą.

-Cześć!

-Paulo, powiedz mi czy lubisz czytać książki?

-Tak, nawet bardzo. Czytam i robię to przynajmniej trzy razy w tygodniu.

-A jakie książki najbardziej Cię interesują?

-Przygodowe i science-fiction.

-Kiedy zaczęła się twoja przygoda z czytaniem?

-Wtedy, kiedy pierwszy raz poszłam do biblioteki i wypożyczyłam książkę, którą przeczytałam w trzy dni. No a później naprawdę wciągnęłam się w czytanie.

-Pamiętasz może co to była za książka którą wypożyczyłaś?

-To było strasznie dawno, ale wydaje mi się, że coś z serii „Zaopiekuj się mną”.

-Super. Skoro twoja przygoda rozpoczęła się w szkolnej bibliotece, jestem ciekawa, czy lektury szkolne pomogły w rozwinięciu twojej pasji do książek, czy wręcz przeciwnie?

-Myślę, że nie tyle pomogły, co pozwoliły wyrobić nawyk regularnego czytania, jak i pozytywne nastawienie do lektur.

-Więc jaka jest twoja ulubiona książka na ten moment? Czyżby jakaś lektura?

-Nie, to Harry Potter i Książę Półkrwi

-Poleciłabyś ją znajomemu?

-Zdecydowanie tak

-Co byś mu powiedziała na temat tej książki?

-Że musi ją przeczytać, bo na pewno zainteresuje go fabuła, która trzyma w napięciu. Ta książka jest naprawdę nieprzewidywalna. No, i że będziemy mogli o niej razem porozmawiać.

-W takim razie, uważasz, że warto czytać książki?

-Tak, myślę że warto czytać, ponieważ to sposób na nudę i miłe spędzenie czasu.

-Super, dziękuję za ten wywiad.

-To ja dziękuję.

Staś Biela 8b

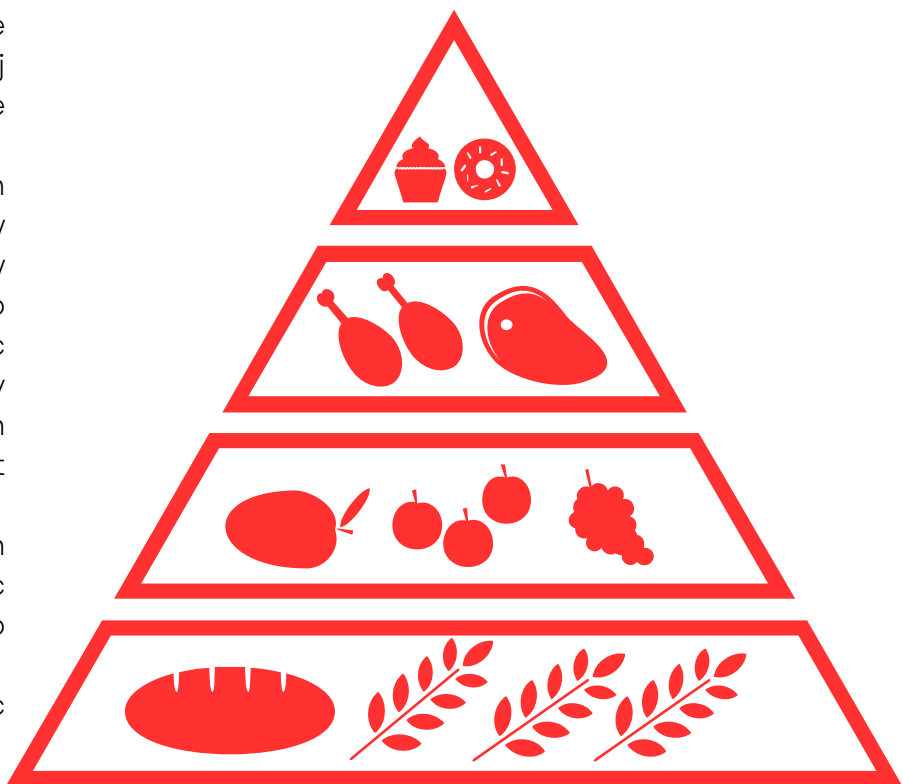


# Bajdurki z Trójki

## MIGAWKI ZE SZKOLNEJ ŁAWKI

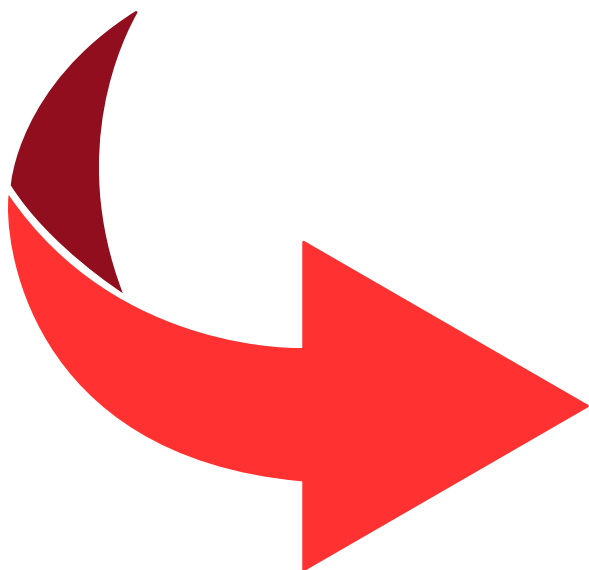
### Piramida Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej

Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej to ogólne przedstawienie idei żywienia, której realizacja daje szansę na zachowanie sprawności intelektualnej i fizycznej. To graficzny opis odpowiednich proporcji różnych, niezbędnych w codziennej diecie grup produktów spożywczych. Im wyższe piętro piramidy, tym mniejsza ilość i częstość spożywanych produktów z danej grupy żywności. Poza właściwym żywieniem dla naszego zdrowia bardzo ważna jest aktywność fizyczna. Łącznie z prawidłowo zbilansowanym żywieniem pozwala zapobiec rozwojowi niebezpiecznej dla naszego zdrowia między innymi nadwagi, jak i otyłości. Jeśli chcemy zachować zdrowie i dobre samopoczucie przez długie lata, starajmy się przestrzegać pewnych zasad.



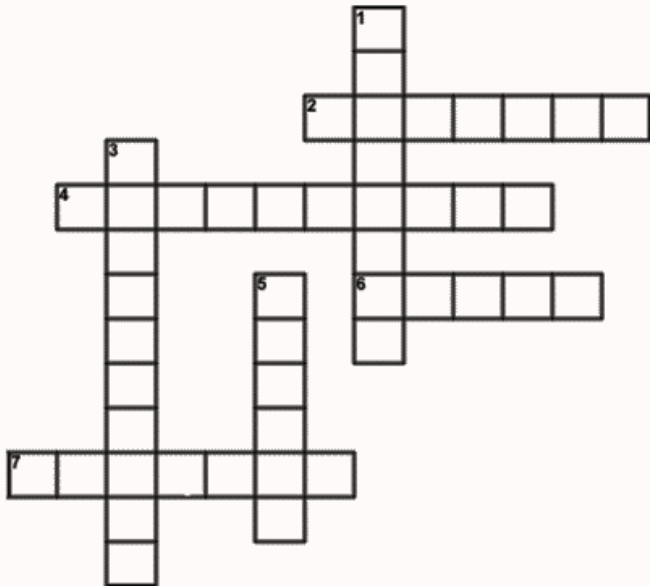
#### Zasady:

- jedz regularnie 5 posiłków dziennie (oraz myj zęby po jedzeniu – higiena jamy ustnej jest bardzo ważna),
- jedz 5 porcji warzyw i owoców,
- pij wodę regularnie,
- jedz produkty zbożowe,
- ogranicz ilość: tłuszczu, soli i cukru,
- ćwicz regularnie,
- wysypiaj się,
- sprawdzaj regularnie masę i wysokość swojego ciała.



# Bajdurki z Trójki

## RUSZ GŁOWĄ- ZAGADKI, REBUSY, KRZYŻÓWKI



### Poziomo:

- 2. piszemy na niej w klasie
- 4. przedmiot szkolny, obejmujący m.in. geometrię i mnożenie
- 6. do niej chodzimy
- 7. czytamy

### Pionowo:

- 1. tam rysujemy i malujemy
- 3. osoba, która nas uczy
- 5. pasja kompozytora



+j +ę b=z o=P k=o -a

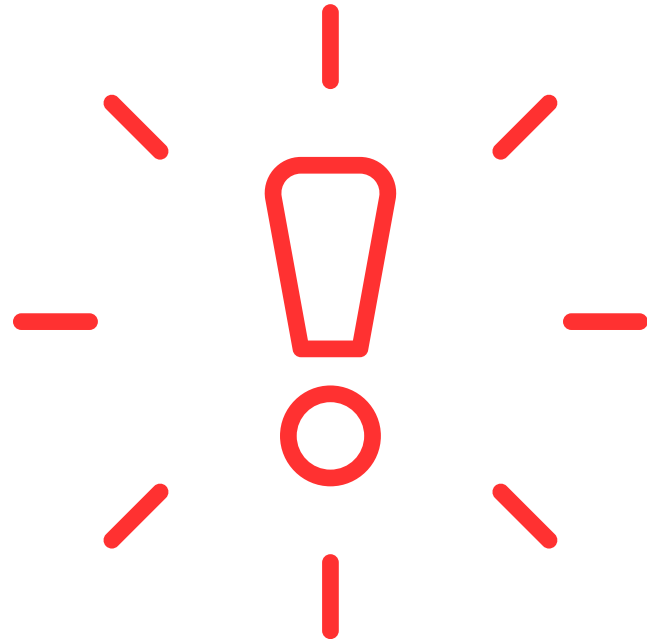


s=M +t +e ł=m +y -a -u +ó +l b=n n=u

# Bajdurki z Trójki

## DLA UWAŻNYCH CZYTELNIKÓW

Jesteśmy ciekawi czy podobały Wam się artykuły zamieszczone w naszej gazetce i, czy przeczytaliście je z uwagą... Jeśli chcesz się sprawdzić rozwiąż poniższy „teścik”. Odpowiadając na pytania odwołaj się do tekstów z naszej gazetki. Trzy pierwsze osoby, które najszybciej pojawią się w bibliotece szkolnej z poprawnymi informacjami, otrzymają słodki upominek.



1. Ile talentów posiada przeciętny człowiek.
2. Jak miał na imię “uciekinier”?
3. Jaki jest najlepszy sposób na stres i poprawę nastroju?

Do zobaczenia ;)

### Zespół redakcyjny:

Staś Biela kl. 8b  
Maciek Siwek kl. 6b  
Paula Woźniak kl. 8b

### Opiekunowie:

Małgorzata Pieniążek  
Agnieszka Piątek  
Anna Nawara  
Lucyna Kajda



ADRES DO KORESPONDENCJI- [sp3bajdurki@interia.pl](mailto:sp3bajdurki@interia.pl)