

Innowacja w pracy pedagoga

Opracowała
mgr Jadwiga Bargieł

- Innowacja pedagogiczna to nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne , mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Innowacje dzielą się na trzy grupy:

- programowe
- organizacyjne
- metodyczne

Cechy innowacji

- celowa, z jasno określonymi efektami,
- planowa, zawierająca harmonogram czynności i wyznaczonych zadań,
- zorganizowana w taki sposób, by przewidywać potrzebne zasoby ludzi i środki,
- kontrolowana przez określony sposób ewaluacji.

Rodzaje innowacji

- Programowe – zmiany obejmują programy zajęć edukacyjnych,
- Organizacyjne- dotyczą organizacji kształcenia, wychowania lub opieki,
- Metodyczne – zmiany dotyczą metod pracy edukacyjnej.

Zakres innowacji

- Należy wskazać, jakie zajęcia edukacyjne nią obejmujemy, wskazać typ szkoły, ew. profil,
- Należy wskazać ramy czasowe realizacji zadania,
- Należy określić motywy wprowadzenia innowacji i oczekiwania, jakie wiążemy z podjętymi nowatorskimi działaniami,

Zakres innowacji cd.

- Ważne jest wskazanie, że wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone diagnozą istniejącej sytuacji, której efekty warunkują realizację zaplanowanych działań,
- Należy określić przewidywane efekty,
- Niezbędne jest także wyznaczenie kryteriów sukcesu w odniesieniu do oczekiwanych efektów.

Założenia innowacji

- Muszą być szczegółowe i dokładne, np. przy innowacji programowej należy wyraźnie wykazać, jaki program jest poddawany zmianom, podać jego nazwę, symbole, numer oraz treści, które w danym programie ulegną modyfikacji,
- Należy zawsze odnosić się do podstawy programowej danych zajęć edukacyjnych, określić
- czy wprowadzone treści do programu mieszczą się w treściach przewidywanych przez ustawę programową; jeśli nie, to należy wskazać zakres wyjścia poza podstawowe treści,

Założenia innowacji cd.

- Niezbędne jest określenie przewidzianych osiągnięć, wiedzy i umiejętności uczniów, które zostały uzyskane przez wprowadzenie nowych treści do programu nauczania,
- Ważne jest, by przedstawić sposób realizacji nowych treści oraz sposoby oceniania wiedzy i osiągnięć uczniów,
- Jeśli zamierzamy wdrożyć innowację przewidującą zwiększenie liczby godzin edukacyjnych, należy precyzyjnie wykazać, o jaką liczbę godzin zwiększa się zajęcia oraz określić źródło pochodzenia tych godzin.

Ewaluacja innowacji

- Jeśli chcemy przeprowadzić skuteczną ewaluację musimy określić, jakie informacje o realizacji zadania będą zbierane,
- Wskazać źródła informacji, na której będzie bazować ewaluacja,
- Wskazać narzędzia i procedury wykorzystane do zbierania informacji,
- Przygotować harmonogram, czyli określić kto, kiedy i w jakiej formie zbierze i opracuje wyniki.

Procedura wdrażania innowacji

Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji po uzyskaniu:

- Pisemnej zgody autora (autorów) na jej wprowadzenie w szkole, a w przypadku, gdy założenia innowacji nie były wcześniej publikowane, zgody nauczycieli uczestniczących w realizacji innowacji,
- Opinii rady szkoły(jeśli nie została powołana, to opinii rady pedagogicznej.)

Procedura wdrażania innowacji cd.

Podjętą uchwałą rady pedagogicznej wraz z opisem zasad innowacji oraz opinią rady szkoły (jeśli taka jest) i zgodą autora (autorów) dyrektor szkoły przekazuje kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu szkołę.

Jeśli innowacja wymaga przyznania szkole dodatkowych środków, należy uzyskać pisemną zgodę organu prowadzącego na finansowanie planowanych działań.